



MATEMATİK 2. SINIF ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIM	TOPLAM KAZANIM SAYISI	TOPLAM SÜRE / DERS SAATİ
1	SAYILAR	Doğal Sayılar	1-2-3-4-5	13	34
		Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	1		
		Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	1		
		Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	1-2		
	GEOMETRİ	Örüntü ve Süslemeler	1		
	ÖLÇME	Uzunlukları Ölçme	1-2		
		Zamanı Ölçme	2		
2	SAYILAR	Doğal Sayılar	6-7-8	16	36
		Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	2		
		Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	2		
		Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	3		
		Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	1-2		
		Kesirler	1		
	GEOMETRİ	Simetri	1		
		Örüntü ve Süslemeler	2		
	ÖLÇME	Uzunlukları Ölçme	3-6		
		Paralarımız	1		
		Zamanı Ölçme	1		
		Tartma	1		
3	SAYILAR	Doğal Sayılar	9	20	44
		Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	3-4-5-6-7		
		Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	3-4-5-6		
		Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	4-5-6		
		Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	3		
	GEOMETRİ	Geometrik Cisimler ve Şekiller	1-2-3		
	ÖLÇME	Uzunlukları Ölçme	4		
		Sıvıları Ölçme	1		
	VERİ	Tablo	1		
4	SAYILAR	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	7	10	30
	GEOMETRİ	Geometrik Cisimler ve Şekiller	4-5-6		
		Simetri	2		
	ÖLÇME	Uzunlukları Ölçme	5		
		Zamanı Ölçme	3		
		Tartma	2		
	VERİ	Nesne Grafiği	1-2		

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	
1. ÜNİTE	SAYILAR	Doğal Sayılar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deste ve düzineyi örneklerle açıklar. 2. Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur. 3. 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir. 4. 100 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru sayar. 5. Sayı örüntüleri oluşturur.
		Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	1. Toplamları 100'e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemini yapar.
		Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	1.100'den küçük ve onluk bozmayı gerektirmeyen iki doğal sayının farkını bulur.
		Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	<ol style="list-style-type: none"> 1. İki sayıyı çarpmanın ne anlama geldiğini modellerle açıklar. 2. Toplamları 20'ye kadar ve toplananları aynı olan toplama işlemlerini, çarpma işlemine dönüştürerek çarpma işlemini yapar.
	GEOMETRİ	Örüntü ve Süslemeler	1. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar.
	ÖLÇME	Uzunlukları Ölçme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer. 2. Standart uzunluk ölçme araçlarını belirterek gerekliliğini açıklar.
		Zamanı Ölçme	2. Saat-gün, hafta-gün, ay-gün, mevsim-ay, yıl-hafta ve yıl-ay arasındaki ilişkileri açıklar.

1. Ünitenin İşlem-Zaman Çizelgesi

Gerçekleştirilecek İşlemler	Ayrılacak Zaman Dilimi
1. Matematik derslerinin yapısı ile “Ünite Projelerimiz ve Araştırmalarımız” konularının nasıl yapılacağı konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi, gerekli dokümanların dağıtılması ve konularının paylaşımı için öğrenci toplantısının düzenlenmesi	1 Süre/Ders Saati
2. SAYILAR öğrenme alanı, DOĞAL SAYILAR alt öğrenme alanına ilişkin 1-2-3-4-5 numaralı kazanımların, DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ alt öğrenme alanına ilişkin 1 numaralı kazanımın ve DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ alt öğrenme alanına ilişkin 1 numaralı kazanımın ders planının uygulanması	15 Süre/Ders Saati
3. SAYILAR öğrenme alanı, DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ alt öğrenme alanına ilişkin 1 ve 2 numaralı kazanımların ve GEOMETRİ öğrenme alanı, ÖRÜNTÜ ve SÜSLEMELER alt öğrenme alanına ilişkin 1 numaralı kazanımın ders planlarının uygulanması	8 Süre/Ders Saati
4. ÖLÇME öğrenme alanı, UZUNLUKLARI ÖLÇME alt öğrenme alanına ilişkin 1-2 numaralı kazanımların ve ZAMANI ÖLÇME alt öğrenme alanına ilişkin 2 numaralı kazanımın ders planlarının uygulanması	6 Süre/Ders Saati
5. Ünitenin ölçme araçlarının uygulanması ve değerlendirilmesi	2 Süre/Ders Saati
6. “Matematik Günü” (Öğrencilerin grup ya da bireysel olarak ünite boyunca gerçekleştirdikleri ürünlerin sunumu ve paylaşımı)	2 Süre/Ders Saati
Ünitenin Toplam Süresi	34 Süre/Ders Saati

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	
2. ÜNİTE	Doğal Sayılar	6. 100'den küçük iki doğal sayı karşılaştırarak aralarındaki ilişkiyi belirtir. 7. 100'den küçük en çok dört doğal sayıyı büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar. 8. Sıra bildiren sayıları sözlü ve yazılı olarak kullanır.	
		Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	2. Eldeli toplama işlemini yapar; toplama işleminde eldenin ne anlama geldiğini modellerle açıklar.
		Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	2. Onluk bozmayı gerektiren iki doğal sayının farkını bulur; onluk bozmanın ne anlama geldiğini modellerle açıklar.
		Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	3. 10'a kadar olan doğal sayıları 2, 3, 4 ve 5 sayılarıyla çarpar.
		Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	1. Kalansız olarak gruplandırılabilen en çok 20 nesneyi birerli, ikişerli, üçerli, dörderli ve beşerli gruplandırarak grup sayısını belirtir. 2. En çok 20 nesneyi kalansız olarak 2, 3, 4 ve 5 gruba eşit olarak paylaştırarak her gruptaki nesne sayısını belirtir.
		Kesirler	1. Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.
	GEOMETRİ	Simetri	1. Bir şeklin iki eş parçaya ayrılıp ayrılamayacağını belirler; uygun olan şekilleri iki eş parçaya ayırır.
		Örüntü ve Süslemeler	2. Bir örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.
	ÖLÇME	Uzunlukları Ölçme	3. Uzunlukları metre ve santimetre birimleriyle ölçer. 6. Standart olan veya olmayan uzunluk ölçü birimleriyle sayı doğrusu modelleri oluşturur.
		Paralarımız	1. Paralarımızı tanır.
		Zamanı Ölçme	1. Tam ve yarım saatleri okur, saati tam ve yarım saate ayarlar.
		Tartma	1. Kilogramın kullanıldığı yerleri belirtir.

2. Ünitenin İşlem-Zaman Çizelgesi

Gerçekleştirilecek İşlemler	Ayrılacak Zaman Dilimi
7. Matematik derslerinin yapısı ile “Ünite Projelerimiz ve Araştırmalarımız” konularının nasıl yapılacağı konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi, gerekli dokümanların dağıtılması ve konularının paylaşımı için öğrenci toplantısının düzenlenmesi	1 Süre/Ders Saati
8. SAYILAR öğrenme alanı, DOĞAL SAYILAR alt öğrenme alanına ilişkin 6-7-8 numaralı kazanımların, DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ alt öğrenme alanına ilişkin 2 numaralı kazanımın, DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ alt öğrenme alanına ilişkin 2 numaralı kazanımın ders planlarının uygulanması	10 Süre/Ders Saati
9. SAYILAR öğrenme alanı, DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA alt öğrenme alanına ilişkin 3 numaralı kazanımın, DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ alt öğrenme alanına ilişkin 1-2 numaralı kazanımların, KESİRLER alt öğrenme alanına ilişkin 1 numaralı kazanımın ve GEOMETRİ öğrenme alanı, SİMETRİ alt öğrenme alanına ilişkin 1 numaralı kazanımın, ÖRÜNTÜ ve SÜSLEMELER alt öğrenme alanına ilişkin 2 numaralı kazanımın ders planlarının uygulanması	12 Süre/Ders Saati
10. ÖLÇME öğrenme alanı, UZUNLUKLARI ÖLÇME alt öğrenme alanına ilişkin 3-6 numaralı kazanımların, PARALARIMIZ alt öğrenme alanına ilişkin 1 numaralı kazanımın, ZAMANI ÖLÇME alt öğrenme alanına ilişkin 1 numaralı kazanımın, TARTMA alt öğrenme alanına ilişkin 1 numaralı kazanımın ders planlarının uygulanması	9 Süre/Ders Saati
11. Ünitenin ölçme araçlarının uygulanması ve değerlendirilmesi	2 Süre/Ders Saati
12. “Matematik Günü” (Öğrencilerin grup ya da bireysel olarak ünite boyunca gerçekleştirdikleri ürünlerin sunumu ve paylaşımı)	2 Süre/Ders Saati
Ünitenin Toplam Süresi	36 Süre/Ders Saati

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	
3. ÜNİTE	SAYILAR	Doğal Sayılar	9. İki basamaklı doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.
		Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	3. İki doğal sayının toplandığı işlemde verilmeyen toplananı belirler. 4. Toplamları 100'ü geçmeyen, 10 ve 10'un katı olan doğal sayıların toplamını zihinden bulur. 5. Toplamları 50'yi geçmeyen iki doğal sayıyı zihinden toplar. 6. Toplamı 100'e kadar olan iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. 7. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.
		Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	3. 100'den küçük ve 10'un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur. 4. 100'e kadar olan doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. 5. Doğal sayılarla yapılan bir çıkarma işleminde verilmeyen eksileni veya çıkanı belirler. 6. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.
		Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	4. Çarpma işleminde "1" ve "0" in etkisini açıklar. 5. Çarpma işleminde çarpanların yerleri değiştirildiğinde, çarpımın değişmeyeceğini gösterir. 6. Çarpımı 100'ü geçmeyen ve bir çarpanı 10 olan çarpma işlemini zihinden yapar.
		Doğal Sayılarla Bölme İşlemi	3. Eksileni 20'yi geçmeyen ve çıkanları aynı olan ardışık çıkarma işlemini, bölme işlemine dönüştürerek bölme işlemini yapar.
	GEOMETRİ	Geometrik Cisimler ve Şekiller	1. Küp ve prizma modellerinde yüzleri, köşeleri ve ayrıtları gösterir. 2. Silindir, koni ve küre modellerinde yüzleri gösterir. 3. Küp, dikdörtgen, kare ve üçgen prizması modellerinin yüzleri ile silindir ve koni modellerinin düz yüzlerinin isimlerini belirtir.
	ÖLÇME	Uzunlukları Ölçme	4. Uzunlukları metre ve santimetre birimleriyle tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırır.
		Sıvıları Ölçme	1. Standart olmayan sıvı ölçü birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer.
	VERİ	Tablo	1. Veriyi tablo şeklinde düzenler.

3. Ünitinin İşlem-Zaman Çizelgesi

Gerçekleştirilecek İşlemler	Ayrılacak Zaman Dilimi
13. Matematik derslerinin yapısı ile “Ünite Projelerimiz ve Araştırmalarımız” konularının nasıl yapılacağı konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi, gerekli dokümanların dağıtılması ve konularının paylaşımı için öğrenci toplantısının düzenlenmesi	1 Süre/Ders Saati
14. SAYILAR öğrenme alanı, DOĞAL SAYILAR alt öğrenme alanına ilişkin 9 numaralı kazanımın, DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ alt öğrenme alanına ilişkin 3-4-5-6-7 numaralı kazanımların, DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ alt öğrenme alanına ilişkin 3-4-5-6 numaralı kazanımların ders planlarının uygulanması	18 Süre/Ders Saati
15. SAYILAR öğrenme alanı, DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ alt öğrenme alanına ilişkin 4-5-6 numaralı kazanımların, DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ alt öğrenme alanına ilişkin 3 numaralı kazanımların; GEOMETRİ öğrenme alanı, GEOMETRİK CİSİMLER ve ŞEKİLLER alt öğrenme alanına ilişkin 1-2-3 numaralı kazanımların ders planlarının uygulanması	15 Süre/Ders Saati
16. ÖLÇME öğrenme alanı, UZUNLUKLARI ÖLÇME alt öğrenme alanına ilişkin 4 numaralı kazanımın, SIVILARI ÖLÇME alt öğrenme alanına ilişkin 1 numaralı kazanımın; VERİ öğrenme alanına, TABLO alt öğrenme alanına ilişkin 1 numaralı kazanımın ders planlarının uygulanması	6 Süre/Ders Saati
17. Ünitinin ölçme araçlarının uygulanması ve değerlendirilmesi	2 Süre/Ders Saati
18. “Matematik Günü” (Öğrencilerin grup ya da bireysel olarak ünite boyunca gerçekleştirdikleri ürünlerin sunumu ve paylaşımı)	2 Süre/Ders Saati
Ünitinin Toplam Süresi	44 Süre/Ders Saati

ÜNİTE	ÖĞRENME ALANI/ ALT ÖĞRENME ALANI		KAZANIMLAR
4. ÜNİTE	SAYILAR	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi	7. Biri çarpma işlemi olmak üzere en çok iki işlem gerektiren problemleri çözer ve kurar.
	GEOMETRİ	Geometrik Cisim ve Şekiller	4. Karesel, dikdörtgensel, üçgensel bölgelerin ve dairenin sınırlarının isimlerini belirtir. 5. Karenin, dikdörtgenin, üçgenin köşe ve kenarlarını gösterir. 6. Kare, dikdörtgen, üçgen ve çember modelleri oluşturur.
		Simetri	2. Simetriyi modelleri ile açıklar.
	ÖLÇME	Uzunlukları Ölçme	5. Metre ve santimetre birimleriyle ilgili problemleri çözer ve kurar.
		Zamanı Ölçme	3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer ve kurar.
		Tartma	2. Kilogramla ilgili problemleri çözer ve kurar.
	VERİ	Nesne Grafiği	1. Bir problemle ilgili veri toplar ve nesne grafiğini oluşturur. 2. Nesne grafiğini yorumlar.

**4.
Ünitenin
İşlem-
Zaman
Çizelgesi**

4. Ünitenin İşlem-Zaman Çizelgesi

Gerçekleştirilecek İşlemler	Ayrılacak Zaman Dilimi
19. Matematik derslerinin yapısı ile “Ünite Projelerimiz ve Araştırmalarımız” konularının nasıl yapılacağı konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi, gerekli dokümanların dağıtılması ve konularının paylaşımı için öğrenci toplantısının düzenlenmesi	1 Süre/Ders Saati
20. SAYILAR öğrenme alanı, DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ alt öğrenme alanına ilişkin 7 numaralı kazanımın; GEOMETRİ öğrenme alanı, GEOMETRİK CİSİM ve ŞEKİLLER alt öğrenme alanına ilişkin 4-5-6 numaralı kazanımların ders planlarının uygulanması	9 Süre/Ders Saati
21. GEOMETRİ öğrenme alanı, SİMETRİ alt öğrenme alanına ilişkin 2 numaralı kazanımın; ÖLÇME öğrenme alanı, UZUNLUKLARI ÖLÇME alt öğrenme alanına ilişkin 5 numaralı kazanımın, ZAMANI ÖLÇME alt öğrenme alanına ilişkin 3 numaralı kazanımın ders planlarının uygulanması	8 Süre/Ders Saati
22. ÖLÇME öğrenme alanı, TARTMA alt öğrenme alanına ilişkin 2 numaralı kazanımın, VERİ öğrenme alanı, NESNE GRAFİĞİ alt öğrenme alanına ilişkin 1-2 numaralı kazanımların ders planlarının uygulanması	7 Süre/Ders Saati
23. Ünitenin ölçme araçlarının uygulanması ve değerlendirilmesi “Matematik Günü” (Öğrencilerin grup ya da bireysel olarak ünite boyunca gerçekleştirdikleri ürünlerin sunumu ve paylaşımı)	2 Süre/Ders Saati
24. “Matematik Günü” (Öğrencilerin grup ya da bireysel olarak ünite boyunca gerçekleştirdikleri ürünlerin sunumu ve paylaşımı)	2 Süre/Ders Saati
Ünitenin Toplam Süresi	30 Süre/Ders Saati